



WALTHER-GRUNDSCHULE

Würzburg-Heidingsfeld

Konzept zur Organisation und Gestaltung des Lernens während der Corona-Pandemie

I. Schulschließung

1. Lerninhalte für eine Woche werden als Wochenplan strukturiert. Alle Fächer der Stundentafel werden berücksichtigt. Weitergabe an die Kinder durch die Arbeitsmappe, durch Schoolfox oder per padlet möglich. Jeder Schultag startet mit einem „digitalen Startschuss“ per Schoolfox.
2. Material (Arbeitsblätter etc.) für die Woche wird jedem Schüler **in einer separaten Mappe mit dessen Namen** im Spielgeräte-Häuschen (Zugang Pausenhof) zur Verfügung gestellt.

Ein ausgedruckter Wochenplan wird ebenso beigelegt. Da die meisten Eltern keinen Drucker zu Hause haben, stellt die Schule das komplette Material zur Verfügung.

Individuelle Absprachen zwischen einzelnen Eltern und der Klassenleitung können einen alternativen Materialaustausch im gegenseitigen Einvernehmen vereinbaren (z.B. Zusenden per Mail).

3. Materialausgabe sowie die Materialabgabe zur Korrektur durch die Lehrkraft erfolgen über das Spielgeräte-Häuschen (s. Punkt 2). Der Zugang ist durch Hygienevorschriften am Schultor wie auch am Häuschen direkt geregelt.
4. Die Wochenpläne können enthalten:
 - a) Übungsaufgaben auf Arbeitsblättern
 - b) Übungsaufgaben aus Arbeitsheften und Lehrbüchern
 - c) Übungsaufgaben aus der „ANTON-APP“ oder weiteren Lern-Apps
 - d) Antolin-Aufgaben
 - e) Erklärvideos durch Lehrkräfte
 - f) Erklärvideos auf Internetplattformen
 - g) Lektüre
 - h) Sport-bzw. Musik-Mitmachvideos
 - i) Inhalte zu WuG und Religion/Ethik
 - j) Als für die Kinder freiwilliger Zusatz werden Aufgaben aus dem Bereich der Kunsterziehung angeboten (z.B. Anfertigen von Bastelarbeiten etc.)



WALTHER-GRUNDSCHULE

Würzburg-Heidingsfeld

5. Eine persönliche Rückmeldung an die Schüler erfolgt schriftlich, telefonisch, per E-Mail oder über Schoolfox.

Einmal in der Woche ist eine persönliche Rückmeldung durch die Klassenleitung Pflicht. Zusätzlich bieten alle Klassenleitungen den Eltern an, dass diese die Klassenleitungen per Schoolfox über aktuelle Probleme informieren. Die Klassenlehrerin meldet sich dann zusätzlich bei den Eltern/Kindern zum Austausch.

6. Videounterricht

Schoolfox ermöglicht den Kindern per Smartphone oder Webversion an den von der Lehrkraft eingerichteten Videosequenzen teilzunehmen.

An jedem Schultag sollen pro Kind 2 Videosequenzen ermöglicht werden. Die Teilnahme ist ebenso verpflichtend wie das Erarbeiten des Wochenplans.

7. Mündliche Leistungsnachweise werden auch im Distanzunterricht erbracht.

8. Eine Verwendung von „Zoom-Videokonferenzen“ ist aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht möglich. Eine private Verwendung (ebenso wie Skype, WhatsApp), um den Kindern die Möglichkeit zu geben, sich zu sehen, liegt in der Verantwortung der Erziehungsberechtigten.

II. Alternierende Beschulung-Wechselmodell

Ein Wechselmodell-Stundenplan tritt in Kraft

1. **Präsenztage:** Intensive Erarbeitung und Übung von Lerneinheiten
2. **Home-Schooling-Tag:** Übung des Erarbeiteten (Arbeitshefte, Arbeitsblätter, Apps)
3. Die Beschulung erfolgt in Gruppen bis 15 Kindern.
4. Der Hygienepan der Grundschule ist einzuhalten.
5. Der Jahrgang 1 wird in beiden Turnhallen mit Mindestabstand auch während der Zeit des Wechselmodells täglich Präsenzunterricht erhalten.



WALTHER-GRUNDSCHULE

Würzburg-Heidingsfeld

III. Bei Quarantänemaßnahmen

greift Punkt I

IV. Bei Nichtteilnahme von Schülern aufgrund eines fachärztlichen Attestes

greift Punkt I mit dem Unterschied, dass zweimal wöchentlich eine Kontaktaufnahme zum Schüler erfolgt.

Das Konzept wurde vom Kollegium erarbeitet und am 22.07.20 mit dem Elternbeirat der Schule abgestimmt. Es wird regelmäßig an die neuen amtlichen Vorgaben angepasst.

Stand dieses Konzeptes: 10.09.21

gez. A. Stranz-Meinck
Rektorin